

*Státní zkouška probíhá formou poučené diskuse vybraného tématu a příslušných autorů a autorek ve studenty zvoleném kontextu, typicky v kontextu jejich disertačního výzkumu. V diskusi studenti prokáží porozumění danému tématu a schopnost situovat ho do problematiky teorie a epistemologie sociálních věd. Své argumenty podloží myšlenkami některého z doporučené skupiny autorů a autorek zabývajících se diskutovaným tématem. Smyslem zkoušky není testovat detailní znalosti všech uvedených autorů a autorek, nýbrž ověřit schopnost vést odbornou diskusi vybraného tématu. V metodologické části je studentům doporučeno čerpat informace z jimi vybraných aktuálních metodologických příruček odpovídajících úrovni postgraduálního studia, viz jejich příklady uvedené u otázek.*

## **Otázky - obecná část**

### ***Teorie***

- 1. Sociologické teorie jednání a struktury**  
(např. Parsons, Habermas, Bourdieu, Giddens, Coleman, Berger a Luckmann, Latour)
- 2. Sociologické koncepte modernity: raná, pozdní/reflexivní a post-modernita**  
(např. Weber, frankfurtská škola, Bauman, Beck, Giddens, Latour)
- 3. Komunikace, diskurz a symbolická moc: společnost jako komunikativní realita**  
(např. Habermas, Mead, Foucault, Luhmann, Lazarsfeld)
- 4. Intersubjektivita a interakční řád společnosti**  
(např. Mead, Goffman, Garfinkel, Schütz, Hochschild)
- 5. Globalizace a neoliberalismus**  
(např. Robertson, Sassen, Wallerstein, Streeck, Harvey, Boltanski, Crouch)
- 6. Multikulturalismus, postkolonialismus/neokolonialismus/dekolonizace, feminismus a technologie** (např. Haraway, Butler, Benhabib, Fraser, Taylor, Raewyn Connell, Said)

### ***Epistemologie***

- 1. Filosofie vědy a epistemologické diskuze o povaze sociálních věd**  
(např. Weber, Popper, Kuhn, Feyerabend, Schütz, Winch, Foucault, Merton, Bloor, Barnes, Latour)
- 2. Pozitivismus, empirismus a strukturalismus v sociálních vědách a sociologii**  
(např. Comte, Durkheim, Lazarsfeld, Feyerabend, Lévi-Strauss)
- 3. Interpretativismus, konstruktivismus, pragmatismus a post-strukturalismus v sociálních vědách a sociologii**  
(např. Weber, Schütz, Mead, Berger a Luckmann, Foucault, Latour, Baudrillard)

## **Metodologie**

### **1. Principy a problémy kvantitativních šetření (survey analysis)**

Zdroje:

Wolf, C., Joye, D., Smith, T. W., & Fu, Y. C. (Eds.). 2016. *The SAGE handbook of survey methodology*. Sage.

Treiman, D. J. 2008. *Quantitative data analysis: doing social research to test ideas*. San Francisco: Jossey-Bass.

a další podle vlastní volby.

### **2. Principy a problémy interpretativního (kvalitativního) výzkumu**

Zdroje:

Brinkmann, S. & Kvale, S. 2015. *InterViews: learning the craft of qualitative research interviewing*. Los Angeles: Sage.

David, M. 2010. *Methods of interpretive sociology*. London: SAGE.

a další podle vlastní volby.

### **3. Reflexivita a etické otázky sociálněvědního výzkumu**

Zdroje:

Panter, A. T., & Sterba, S. K. (Eds.). 2011. *Multivariate applications series. Handbook of ethics in quantitative methodology*. Routledge.

Miller, T., Birch, M., Mauthner, M., & Jessop, J. (Eds.). 2012. *Ethics in qualitative research*. Sage.

Hammersley, M., & Traianou, A. 2012. *Ethics in qualitative research: Controversies and contexts*. Sage.

Mertens, D. M., & Ginsberg, P. E. 2009. *The handbook of social research ethics*. Sage.

Mauthner, N. S., & Doucet, A. 2003. Reflexive accounts and accounts of reflexivity in qualitative data analysis. *Sociology*, 37(3), 413-431.

Lumsden, K. 2019. *Reflexivity: theory, method, and practice*. Abingdon: Routledge.

a další podle vlastní volby.