



Foto: Fabrice Florin

Kolik sociologie se vejde do středoškolské výuky přírodních věd?

Jan Maršálek (FLÚ AV ČR)

Hranice vědy jsou nejednoznačné, vědecké postupy i výsledky mají sociální povahu, vědy jsou ukotveny ekonomicky i politicky. Měli bychom se to ale dozvídat už na střední škole? Projekt „Vědecká gramotnost pro společnost 21. století: Science Studies ve výuce přírodních věd“ chce vnést sociálněvědní reflexi vědy do středoškolské výuky přírodních věd (fyziky, chemie, biologie). Diskutovat budeme o badatelské i aplikované dimenzi představovaného projektu, ale také o jeho nekorektnosti a hladu po nových adeptkách a adeptech sociologie vědy.



12. 10. 2022, 18:30

místnost 112, Hollar

Hollar, Fakulta sociálních věd
Smetanovo nábřeží 6, Praha 1

www.sociologickevecery.fsv.cuni.cz